

## Literaturliste

- Csocsán, E.; Klingenberg, O.; Koskinen, K.J.; Sjöstedt, S. (2002): Mathematik mit anderen Augen "gesehen". Ein blindes Kind in der Klasse. Lehrerhandbuch für den Mathematikunterricht. Esbo (Finnland): Schildts Förlag
- Degenhardt, S. (2003): Pädagogische Intervention bei Beeinträchtigungen der visuellen Wahrnehmung. In: Leonhardt, A.; Wember, F.B. (Hrsg.) (2003): Grundfragen der Sonderpädagogik. Bildung, Erziehung, Behinderung. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz, 376-398
- Ferrell, K.A. (2000): Growth and Development of Young Children. In: Holbrook, M. C.; Koenig, A.J. (Hrsg.): Foundations of Education, Second Edition, Vol. I, History and Theory of Teaching Children and Youth with Visual Impairments. New York: AFB-Press, 111-134
- FLUSS (2003): Fortbildung von Lehrkräften für gemeinsamen Unterricht mit sehgeschädigten Schülern. Würzburg: Edition Bentheim
- Hoelscher, U. (1999): Schüler mit Sehproblemen an allgemeinen Schulen. Informationen, Hilfen, Unterrichtsvorschläge für Lehrerinnen und Lehrer. Freiburg.
- Hyvärinen, L. (2001): Assessment of Low Vision for Educational Purposes, Part I; (<http://www.lea-test.fi/en/assessme/visasses.html>)
- Liebrecht, A.; Theiß-Klee, H. (1999): Sehen, Sehbehinderung, Blindheit. Informationen und Unterrichtshilfen für allgemeine Schulen. Obertshausen: Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen
- Mason, H.; Arter, Ch. (1997): The Preparation of Raised Diagrams. In: Mason, H.; McCall, S.; Arter, Ch.; McLinden, M.; Stone, J. (Hrsg.): Visual Impairment. Access to Education for Children and Young People. London: David Fulton Publ., 171-178
- Walthes, R. (2003): Einführung in die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik. München: Reinhardt